*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2025-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Historia myśli ustrojowo-administracyjnej |
| Kod przedmiotu\* | A2SO18 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Prawa i Administracji |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Nauk Historyczno i Teoretyczno Prawnych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | Studia II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I / II |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. A. Łuszczyński, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr M. Niemczyk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Konwersatorium: zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu nauki o państwie i prawie oraz historii. Powinien także posiadać umiejętność przyswajania i analizowania materiału historycznego i filozoficznego oraz analizy i wnioskowań humanistycznych. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uzyskanie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych umożliwiających poznanie i zrozumienie ewolucji a także doktrynalnych źródeł instytucji ustrojowo-administracyjnych oraz realizacji typu: państwo-jednostka |
| C2 | Ukazanie filiacji pomiędzy ideami a instytucjami prawno-ustrojowymi, systemem politycznym, administracyjnym i ekonomicznym, ze szczególnym uwzględnieniem ich racjonalizacji organizacyjnej i funkcjonalnej. |
| C3 | Zwiększenie poziomu kultury politycznej słuchaczy, kształtowanie postaw aktywności obywatelskiej oraz umiejętności samodzielnej, krytycznej oceny współczesnych instytucji życia publicznego i gospodarczego. |
| C4 | Kształtowanie umiejętności rozumienia i stosowania pojęć z zakresu myśli ustrojowo-administracyjnej oraz nabycie umiejętności pracy z tekstami źródłowymi, zarówno w zakresie ich egzegezy jak i krytycznej interpretacji. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK (efekt uczenia się)** | **Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu** | **Odniesienie do efektów kierunkowych** |
| EK\_01 | wymienia i charakteryzuje główne kierunki doktrynalne. wskazuje i dobiera, z uwzględnieniem koncepcyjnej genezy, doktrynalne źródła fundamentalnych pojęć i instytucji polityczno-prawnych | K\_W06,K\_W07,K\_U01,K\_U06 |
| EK\_02 | definiuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia jakimi posługują się twórcy doktryn | K\_W04,K\_W07 |
| EK\_03 | poddaje krytyce poszczególne doktryny i potrafi przedstawić własne stanowisko wobec kierunków doktrynalnych | K\_W06,K\_W07,K\_U06, |
| EK\_04 | potrafi właściwie analizować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski praktyczne oraz formułować i uzasadniać opinie; | K\_W06,K\_W07, K\_U01 |
| EK\_05 | rozpoznaje przyczyny zmian zachodzących w myśli polityczno-prawnej | K\_W07 |
| EK\_06 | rozpoznaje twórców doktryn polityczno-prawnych na podstawie wybranych fragmentów tekstów źródłowych | K\_W06,K\_K03 |
| EK\_07 | dyskutuje o pojęciach i instytucjach ustrojowo-administracyjnych | K\_W07,K\_U01,K\_U07 |
| EK\_08 | potrafi, uczestnicząc w dyskusji merytorycznie argumentować oraz prawidłowo formułować wnioski, a także rozstrzygać o zaistniałych problemach; | K\_W06,K\_W07,K\_U02,K\_U07,K\_K04 |
| EK\_09 | ma świadomość posiadanej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego kształcenia się i rozwoju zawodowego. | K\_W06,K\_W07K\_U02,K\_K01 |
| EK\_10 | posługuje się wiedzą z zakresu nauk o administracji oraz prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z oceną obowiązujących rozwiązań ustrojowych | K\_W06,K\_U01K\_U02,K\_U06,K\_K01,K\_K05 |
| EK\_11 | potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności, korzystając z dostępnych źródeł w literaturze fachowej i technologii informacyjnych, posiada zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami ustroju administracji; | K\_W06,K\_U01,K\_U02,K\_U06,K\_K01,K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |  |
| --- | --- |
| Treści merytoryczne | Liczba godzin |
| 1. Zagadnienia metodologiczne – historia myśli ustrojowo-administracyjnej jako przedmiot nauki i kształcenia na kierunku administracja (II stopnia). Wprowadzenie w problematykę wykładu, wyjaśnienie podstawowych pojęć i terminologii. | 2 |
| 1. Myśl ustrojowo-administracyjna starożytnej Grecji: sofiści, Sokrates, Platon, Arystoteles. | 2 |
| 1. Główne idee okresu hellenistycznego Rzymu: Cynicy, Epikureizm, stoicy (Zenon z Kition, Polibiusz, Cycero, Seneka, Marek Aureliusz). | 2 |
| 1. Wczesnochrześcijańska i średniowieczna koncepcja państwa i prawa: Jezus Chrystus, św. Paweł z Tarsu, św. Augustyn, Marsyliusz z Padwy, św. Tomasz z Akwinu. | 2 |
| 1. Myśl ustrojowo-administracyjna epoki renesansu: N. Machiavelli, M. Luter, J. Kalwin, J. Bodin, T. More, T. Campanella, Fr. Bacon,  P. Włodkowic, A. F. Modrzewski, P. Skarga, J. Zamoyski. | 2 |
| 1. Doktryny XVII-XVIII wieku: H. Grocjusz, T. Hobbes, J. Locke, Monteskiusz, J. J. Rousseau, H. Kołłątaj, St. Staszic. | 2 |
| 1. Doktryny wieku XIX: szkoła prawna, I. Kant, G. W. Hegel, M. Weber, liberalizm, pozytywizm, myśl społeczna Kościoła rzymskokatolickiego (Leon XIII), solidaryzm, anarchizm, socjalizm utopijny i naukowy, reformizm, rewizjonizm. | 2 |
| 1. Główne idee ustrojowo-administracyjne wieku XX: idea państwa dobrobytu, teoria konwergencji, myśl społeczno-polityczna Kościoła rzymskokatolickiego, M.Weber, faszyzm, nazizm, liberalizm, L. Petrażycki, H. Kelsen, realizm i funkcjonalizm prawniczy. | 1 |
| Suma godzin | 15 |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium:ćwiczenia prezentujące normatywne treści doktryn wraz z analizą i interpretacją tekstów źródłowych

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | Zaliczenie z oceną | konw. |
| EK\_02 | Zaliczenie z oceną | konw. |
| EK\_03 | Zaliczenie z oceną | konw. |
| EK\_04 | Zaliczenie z oceną | konw. |
| EK\_05 | Zaliczenie z oceną | konw. |
| EK\_06 | Zaliczenie z oceną | konw. |
| EK\_07 | Zaliczenie z oceną | konw. |
| EK\_08 | Zaliczenie z oceną | konw. |
| EK\_09 | Zaliczenie z oceną | konw. |
| EK\_10 | Zaliczenie z oceną | konw. |
| EK\_11 | Zaliczenie z oceną | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem uzyskania zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny. Zaliczenie może mieć formę pisemną lub ustną. Polega na odpowiedzi na zadane pytania. Zaliczenie zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemowe.  Kryteriami oceny odpowiedzi są: kompletność odpowiedzi, poprawna terminologia, aktualny stan prawny.  Przyjmuje się następującą skalę ocen:  bdb – powyższej 90% poprawnych odpowiedzi,  plus db – 81 – 89%,  db – 70 – 80%,  plus dst – 61 -69%,  dst – 51 – 60%,  ndst.- poniżej 50 %. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 (udział w konsultacjach - 2 godz., udział w zaliczeniu - 2 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 56 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * L. Dubel: *Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku,* Wydawnictwo „LexisNexis”, Warszawa 2012. * L. Dubel, J. Kostrubiec, G. Ławnikowicz, M. Łuszczyńska, W. Więcław: *Historia doktryn politycznych i prawnych do początku XX wieku, Materiały źródłowe,* Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2003. * M. Jaskólski (red.), I. Barwicka-Tylek, J. Malczewski, *Historia myśli ustrojowej i społecznej,* Wolters Kluwer Polska Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca:   * A. Łuszczyński, Paradygmaty i ich zmiany w historii doktryn polityczno – prawnych, [w:] Kontynuacje i nowatorstwo w świecie współczesnych idei, pod red. M. Mikołajczyk i M. Śliwy, Kraków 2008, ss. 16 – 23. * A. Łuszczyński, Kościół katolicki jako siła polityczna w okresie transformacji ustrojowej 1989 – 1997 (Rozważania na przykładzie województwa lubelskiego), „Polityka i Społeczeństwo” nr 5/2007, ss. 85 – 92. * J. Malec, D. Malec, *Historia administracji i myśli administracyjnej,* Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2003. * T. Maciejewski, *Historia myśli administracyjnej od 1918 r.,* Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2008 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej